**KẾ HOẠCH DẠY TRỰC TUYẾN KHỐI 5**

**Kế hoạch tuần: 34** **Từ: 10/05/2021 đến: 14/05/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày** | **Môn học** | **Tiết** | **Bài dạy** |
| **Thứ hai**  **10/5** | Tập đọc | 1 | Lớp học trên đường |
| Thể dục | 2 | Môn thể thao tự chọn |
| Khoa học | 3 | Tác động của con người đến môi trường kk và nước |
| Toán | 4 | Luyện tập |
| Mĩ thuật | 5 | Vẽ tranh đề tài tự do |
| **Thứ ba 11/5** | Khoa | **1** | Một số biện pháp bảo vệ môi trường |
| Toán | **2** | Luyện tập |
| Chính tả | **3** | Sang năm con lên bảy |
| LTVC | **4** | MRVT: Quyền và bổn phận *(Không dạy theo vb 5842)* |
| **Thứ tư**  **12/5** | Kể chuyện | **1** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia |
| Tập đọc | **2** | Nếu trái đất thiếu trẻ con |
| Địa lí | **3** | Ôn tập cuối năm |
| TLV | **4** | Trả bài văn tả cảnh |
| Toán | **5** | Ôn tập về biểu đồ |
| **Thứ năm**  **13/5** | LTVC | **1** | Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang) |
| Toán | **2** | Luyện tập chung |
| Sử | **3** | Ôn tập |
| TLV | **4** | Trả bài văn tả người |
| Nhạc | **5** | Tập biểu diễn 2 bài: Em vẫn…; Dàn đồng ca… |
| **Thứ sáu**  **14/5** | Toán | **1** | Luyện tập chung |
| Kĩ thuật | **2** | Lắp ghép mô hình tự chọn |
| Thể dục | **3** | Trò chơi “ Lăn bóng” và “ Dẫn bóng” |

**Duyệt BGH**

**P. Hiệu trưởng Ngày 07 tháng 05 năm 2021**

**Tổ trưởng**

**Trần Tuyết Trang Châu Thị Tuyết**

Thứ hai ngày 10 tháng 5 năm 2021

Tập đọc

**Lớp học trên đường**

**I. Mục tiêu:**

-Ca ngợi lòng nhân từ, quan tâm giáo dục trẻ của cụ Vi-ta-li, lòng khao khát và quyết tâm học tập của cậu bé nghèo Rê-mi.

-Đọc đúng các tiếng phiên âm tên riêng nước ngoài. Biết đọc diễn cảm bài văn phù hợp với nội dung câu chuyện và lời nhân vật: lời người kể- đọc nhẹ nhàng, tình cảm; lời cụ Vi-ta-li khi ôn tồn, khi nghiêm khắc, khi xúc động; lời Rê-mi đầy dịu dàng, cảm xúc.

**II. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:**

**1.Luyện đọc**

-Bài này được chia làm 3 đoạn:

+Đoạn 1: Từ đầu đến Không phải ngày một ngày hai mà đọc được.

+Đoạn 2: Tiếp theo đến Con chó có lẽ hiểu nên đắc ý vẫy vẫy cái đuôi.

+Đoạn 3: Phần còn lại

-Học sinh đọc lần lượt 3 đoạn

-Học sinh tìm hiểu về nghĩa các từ khó được giới thiệu ở phần chú giải.

-Học sinh luyện đọc lại bài.

**2.Tìm hiểu bài**

***+Câu 1: Rê-mi học chữ trong hoàn cảnh như thế nào?***

*Trả lời:* Rê-mi học chữ trên đường hai trò đi hát rong kiếm ăn.

***+Câu 2: Lớp học của Rê-mi có gì ngộ nghĩnh?***

*Trả lời:* Lớp học rất đặc biệt.

Có sách là những miếng gỗ mỏng khắc chữ được cắt từ mảnh gỗ nhặt được trên đường. Lớp học ở trên đường đi.

***+Câu 3: Tìm những chi tiết cho thấy Rê-mi là một cậu bé rất hiếu học.***

*Trả lời:*

-Lúc nào túi cũng đầy những miếng gỗ dẹp nên chẳng bao lâu đã thuộc tất cả các chữ cái.

-Bị thầy chê trách, “Ca-pi sẽ biết đọc trước Rê-mi”, từ đó, không dám sao nhãng một phút nào nên ít lâu sau đã đọc được.

-Khi thầy hỏi có thích học hát không, đã trả lời: Đấy là điều con thích nhất…

***+Câu 4: Qua câu chuyện này, em có suy nghĩ gì về quyền học tập của trẻ em?***

*Trả lời:*

-Trẻ em cần được dạy dỗ, học hành.

-Người lớn cần quan tâm, chăm sóc trẻ em, tạo mọi điều kiện cho trẻ em được học tập.

-Để thực sự trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước, trẻ em ở mọi hoàn cảnh phải chịu khó học hành.

***Các em đọc thầm lại cả bài và tìm nội dung của bài:***

*Trả lời:* Truyện ca ngợi sự quan tâm giáo dục trẻ của cụ già nhân hậu Vi-ta-li và khao khát học tập, hiểu biết của cậu bé nghèo Rê-mi

Khoa học

**Tác động của con người đến môi trường không khí và nước**

1. **Mục tiêu:**

Sau bài học, hs biết:

-Nêu một số nguyên nhân dẫn đến việc môi trường không khí và nước bị ô nhiễm.

-Liên hệ thực tế những nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường nước và không khí ở địa phương.

-Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước.

**II. Các hoạt động:**

**A.Nguyên nhân làm ô nhiễm không khí và nước:**

Học sinh quan sát tranh SGK/138,139

1. Nguyên nhân nào dẫn đến ô nhiễm nước?

TL:+ Nước thải từ các thành phố,nhà máy thải ra sông,hồ,…

+Nước thải sinh hoạt của con người thải trực tiếp xuống hồ,ao,song.

+Nước trên các đồng ruộng bị nhiễm thuốc trừ sâu,chịu ảnh hưởng của phân bón hóa học.

+Rác thải sinh hoạt của con người,của các nhà máy,xí nghiệp,không được chôn lắp đúng cách…

+Khí thải của các loại tàu,thuyền qua lại trên song,biển

+Đắm tàu,rò rỉ ống dầu

1. Nguyên nhân nào dẫn đến ô nhiễm không khí?

TL:+Khí thải của nhà máy và các phương tiện giao thông.

+Tiếng ồn do sự hoạt động của các nhà máy và phương tiện giao thông gây ra.

+Do cháy rừng,…

3) Điều gì xảy ra nếu tàu biển bị đắm hoặc những ống dẫn dầu đi qua đại dương bị rò rỉ?

TL:…..sẽ làm môi trường bị ô nhiễm,động vật và thực vật sống ở biển sẽ bị chết,những loài chim kiếm ăn ở biển cũng có nguy cơ bị chết

4) Nêu mối liên quan giũa ô nhiễm môi trường không khí với ô nhiễm môi trường đất và nước?

TL:Khi không khí bị ô nhiễm,,các chất độc hại chứa nhiều trong không khí.Khi trời mưa cuốn theo những chất độc hại đó xuống làm ô nhiễm môi trường đất và không khí.

**Kết luận**:Có nhiều nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí và nước,trong đó phải kể đến sự phát triển của các nghành công nhiệp khai thác tài nguyên và sản xuất ra của cải vật chất.

**B.Tác hại của ô nhiễm không khí và nước:**

1) Ô nhiễm nước và không khí có tác hại gì?

TL:+Làm suy thoái đất

+Làm chết thực vật,động vật

+Ảnh hưởng đến sức khỏe con người

2) Ở địa phương em,người dân đã làm gì để môi trường không khí,nước bị ô nhiễm?Việc làm đó sẽ gây ra những tác hại gì?

TL:Ví dụ: Vứt rác bừa bãi, khói của nhà máy…,chất thải của nhà máy bệnh viên…

Gây ra ô nhiễm môi trường không khí và nước.

**Các em học thuộc ghi nhớ SGK/139**

Toán

Luyện tập

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về giải toán chuyển động.

-Rèn cho học sinh có kĩ năng giải toán.

- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. Các hoạt động:**

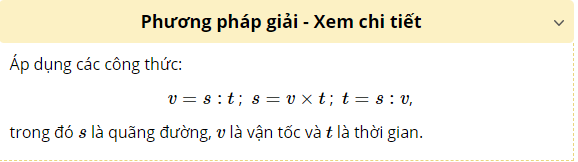
Bài 1/ 171

a) Tìm vận tốc của một ô tô, biết ô tô đó đi được 120km trong 2 giờ 30 phút.

b) Bình đi xe đạp với vận tốc 15km/giờ từ nhà đến bến xe mất nửa giờ. Hỏi nhà Bình cách bến xe bao nhiêu ki-lô-mét ?

c) Một người đi bộ với vận tốc 5km/giờ và đi được quãng đường 6km. Hỏi người đó đã đi trong thời gian bao lâu ?

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

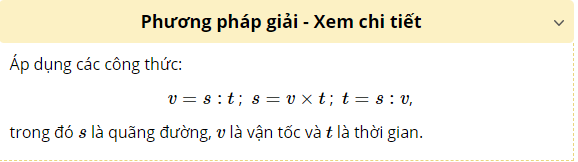


-HS làm vào vở.

Bài 2/ 171

Một ô tô và một xe máy xuất phát cùng một lúc từ A đến B. Quãng đường AB dài 90km. Hỏi ô tô đến B trước xe máy bao lâu, biết thời gian ô tô đi là ,5 giờ và vận tốc ô tô gấp 2 lần vận tốc xe máy?

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.



* HS làm vào vở.

Mĩ thuật

**Vẽ tranh đề tài tự do**

1. **Mục tiêu:**

-HS hiểu nội dung đề tài

- HS biết cách chọn nội dung đề tài

- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh theo đề tài tự chọn.

**II. Chuẩn bị:**

* Giấy A4
* Màu vẽ, bút chì, tẩy,…

1. **Các hoạt động:**

Em tự chọn một đề tài quen thuộc theo ý thích: Đề tài phong cảnh; đề tài trường em;…

* Em nhớ lại quy trình để vẽ một bức tranh theo đề tài.

+ Chọn hình ảnh chính, phụ và sắp xếp bố cục.

+ Vẽ hình ảnh chính và hình ảnh phụ vào.

+Vẽ các chi tiết phụ vào cho tranh sinh động.

+ Lựa chọn và vẽ màu cho phù hợp với nội dung đề tài đã chọn.

Bây giờ c

* Em bắt đầu thực hành vẽ vào giấy.

Thứ ba ngày 11 tháng 5 năm 2021

Khoa học

**Một số biện pháp bảo vệ môi trường**

1. **Mục tiêu:**

Sau bài học học sinh có khả năng:

* Xác định một số biện pháp nhằm bảo vệ môi trường ở mức độ quốc gia, cộng đồng và gia đình
* Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần xử lý vệ sinh môi trường

Trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường

1. **Các hoạt động:**

* Một số biện pháp bảo vệ môi trường

Học sinh quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 SGK/140, 141. Tìm xem mỗi thông tin trong khung chữ ứng với hình nào?

Trả lời:

Hình 1 – b, Hình 2 – a, Hình 3 – e, Hình 4 – c, Hình 5 – d

* **Hỏi**: Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh và thường xuyên dọn vệ sinh cho môi trường là việc của ai?

Trả lời:

Việc của mọi cá nhân, mọi gia đình, cộng đồng

* **Hỏi**: Trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc là việc làm của ai?

Trả lời:

Việc của mọi cá nhân, mọi gia đình, cộng đồng

* **Hỏi**: Đưa nước thải vào hệ thống cống thoát nước rồi đưa vào bộ phận xử lý nước thải là việc của ai?

Trả lời:

Việc của gia đình, cộng động quốc gia

* Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?

Trả lời:

* Không vứt rác bừa bãi
* Thường xuyên dọn vệ sinh môi trường nhà ở của mình
* Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện
* **Kết luận**:

Bảo vệ môi trường không phải là công việc của một quốc gia nào, một tổ chức nào. Đó là nhiệm vụ chung cuả mọi người trên thế giới. Mỗi chúng ta, tùy lứa tuổi, công việc và nơi sống đều có thể góp phần bảo vệ môi trường.

**Bài học: Học sinh học thuộc ghi nhớ trang 141 SGK**

Toán

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về tính diện tích một số hình.

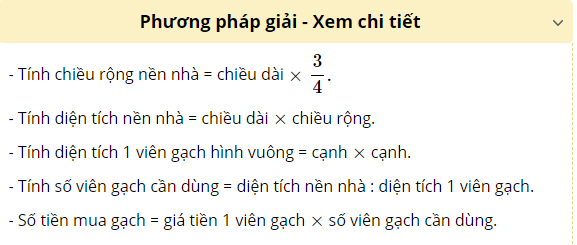
-Rèn cho học sinh có kĩ năng giải toán.

- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. Các hoạt động:**

Bài 1:/ 172

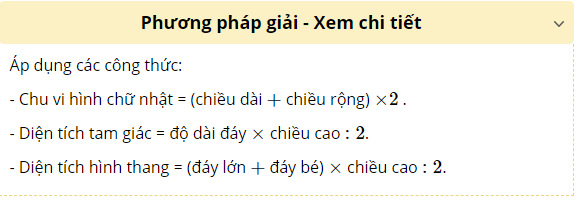
HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

****

* HS làm bài vào vở.

Bài 3:/172

HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

****

* HS làm bài vào vở.

Chính tả

**Sang năm con lên bảy**

**I. Mục tiêu:**

-Làm đúng các bài tập chính tả, viết đúng, trình bày đúng các khổ thơ.

-Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Học sinh viết và làm bài tập chính tả:**

**Sang năm con lên bảy**

Mai rồi con lớn khôn

Chim không còn biết nói

Gió chỉ còn biết thổi

Cây chỉ còn là cây

Đại bàng chẳng về đây

Đậu trên cành khế nữa

Chuyện ngày xưa, ngày xửa

Chỉ là chuyện ngày xưa.

Đi qua thời ấu thơ

Bao điều bay đi mất

Chỉ còn trong đời thật

Tiếng người nói với con

Hạnh phúc khó khăn hơn

Mọi điều con đã thấy

Nhưng là con giành lấy

Từ hai bàn tay con.

**Vũ Đình Minh**

* HS tập chép
* HS làm bài tập 1,2/97, 98 VBT Tiếng Việt.

Thứ tư ngày 12 tháng 5 năm 2021

Kể chuyện

**Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia**

1. **Mục tiêu:**

-HS biết kể một chuyện về một lần em (hoặc bạn em) đã phát biểu trao đổi, tranh luận về một vấn đề chung, thể hiện ý thức của một chủ nhân tương lai.

-Câu chuyện phải chân thực với các tình tiết, sự kiện được sắp xếp hợp lí, có cốt truyện, nhân vật, …cách kể chuyện giản dị, tự nhiên.

-Biết lắng nghe, thể hiện được ý kiến riêng của bản thân.

**II. Hướng dẫn học sinh kể chuyện.**

-Học sinh đọc đề bài và cần chú ý những từ ngữ: *Kể một câu chuyện em đã nghe hoặc đã đọc về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.*

-Học sinh đọc gợi ý 1, 2, 3, 4 trong SGK Tiếng Việt, tập 2 trang 148, 149.

-Học sinh luyện tập kể chuyện (viết nhanh dàn ý câu chuyện trên nháp).

-Học sinh kể chuyện và nói về ý nghĩa câu chuyện của mình.

★Lưu ý: các em cần kể chuyện có đầu có cuối. Với những câu chuyện khá dài, có thể chỉ kể 1-2 đoạn.

Tập đọc

**Nếu trái đất thiếu trẻ con**

**I. Mục tiêu:**

-Hiểu các từ ngữ trong bài. Tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với thế giới tâm hồn ngộ nghĩnh của trẻ thơ.

-Đọc trôi chảy bài thơ thể tự do. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng vui, hồn nhiên, cảm hứng ca ngợi trẻ em; lời của phi công vũ trụ Pô-pốp đọc với giọng ngạc nhiên, vui sướng; đọc trầm, nhịp chậm lại ở 3 dòng cuối.

-Biết được sự quan trọng của trẻ em và trách nhiệm của trẻ em trong tương lai.

**II. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:**

**1.Luyện đọc**

-Học sinh đọc toàn bài.

-Học sinh tìm hiểu về nghĩa các từ khó được giới thiệu ở phần chú giải.

**2.Tìm hiểu bài**

***+Câu 1: Nhân vật tôi và nhân vật Anh trong bài thơ là ai?***

*Trả lời:* Nhân vật “tôi” là tác giả-nhà thơ Đỗ Trung Lai. “Anh” là phi công vũ trụ Pô-pốp.

***+Câu 2: Cảm giác thích thú của vị khách về phòng tranh được bộc lộ qua những chi tiết nào?***

*Trả lời:*

-Qua lời mời xem tranh rất nhiệt thành của khách được nhắc lại vội vàng, háo hức: *Anh hãy nhìn xem, Anh hãy nhìn xem!*

*-*Qua các từ ngữ biểu lộ thái độ ngạc nhiên, vui sướng: *Có ở đâu đầu tôi to được thế? Và thế này thì “ghê gớm” thật: Trong đôi mắt chiếm nửa già khuôn mặt- Các em tô lên một nửa số sao trời.*

*-*Qua vẻ mặt: *vừa xem vừa sung sướng mỉm cười.*

***+Câu 3: Tranh vẽ của các bạn nhỏ có gì ngộ nghĩnh?***

*Trả lời:*

-Đầu phi công vũ trụ Pô-pốp rất to.

-Đôi mắt to chiếm nửa già khuôn mặt, trong đó có rất nhiều sao.

-Ngựa xanh nằm trên cỏ, ngựa hồng phi trong lửa.

-Mọi người đều quàng khăn đỏ.

-Các anh hùng trông như những đứa trẻ lớn.

***+Câu 4: Em hiểu ba dòng thơ cuối như thế nào?***

*Trả lời:*

-Nếu không có trẻ em, mọi hoạt động trên thế giới sẽ vô nghĩa.

-Người lớn làm mọi việc vì trẻ em.

-Trẻ em là tương lai của thế giới.

-Trẻ em là tương lai của loài người.

-Vì trẻ em, mọi hoạt động của người lớn trở nên có ý nghĩa.

-Vì trẻ em, người lớn tiếp tục vươn lên, chinh phục những đỉnh cao.

***Các em đọc thầm lại cả bài và tìm ý chính của bài:***

*Trả lời:* Tình cảm yêu mến và trân trọng của người lớn đối với thế giới tâm hồn ngộ nghĩnh của trẻ thơ.

Địa lí

**Ôn tập cuối năm**

**I. Mục tiêu:**

-Nêu được một số đặc điểm tiêu biểu về tự nhiên, dân cư, hoạt động kinh tế Châu Á, Châu Âu, Châu Phi, Châu Mĩ, Châu Đại Dương, Châu Nam cực.

-Chỉ được trên bản đồ thế giới các châu lục và các đại dương.

**II. Bài học:**

1.Tìm hiểu các châu lục, các đại dương và nước Việt Nam trên bản đồ thế giới.

2.Kẻ bảng dưới đây vào vở và điền nội dung phù hợp

a)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên nước | Thuộc châu lục | Tên nước | Thuộc châu lục |
| Trung Quốc  Ai Cập  Hoa Kì  LB Nga |  | Ô-xtray-li-a  Pháp  Lào  Cam-pu-chia |  |

b)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Châu Á | Châu Âu | Châu Phi |
| -Vị trí (thuộc bán cầu nào)  -Thiên nhiên ( đặc điểm nổi bật)  -Dân cư  -Hoạt động kinh tế:  +Một số sản phẩm công nghiệp  +Một số sản phẩm nông nghiệp |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Châu Mĩ | Châu Đại Dương | Châu Nam cực |
| -Vị trí (thuộc bán cầu nào)  -Thiên nhiên ( đặc điểm nổi bật)  -Dân cư  -Hoạt động kinh tế:  +Một số sản phẩm công nghiệp  +Một số sản phẩm nông nghiệp |  |  |  |

Đáp án:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên nước | Thuộc châu lục | Tên nước | Thuộc châu lục |
| Trung Quốc  Ai Cập  Hoa Kì  LB Nga | Châu Á  Châu Phi  Châu Mĩ  Đông Âu, Bắc Á | Ô-xtray-li-a  Pháp  Lào  Cam-pu-chia | Châu Đại Dương  Châu Âu  Châu Á  Châu Á |

b)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Châu lục | Vị trí | Đặc điểm tự nhiên | Dân cư | Hoạt động kinh tế |
| Châu Á | Bán cầu Bắc | Đa dạng và phong phú | Đông nhất thế giới | Có ngành nông nghiệp giữ vai trò chính |
| Châu Âu | Bán cầu Bắc | Thiên nhiên vùng ôn đới, rừng tai-ga chiếm đa số | Đông thứ thứ tư thế giới | Có nền kinh tế phát triển cao |
| Châu Phi | Trong khu vực chí tuyến, có đường xích đạo đi giữa lãnh thổ | Chủ yếu là hoang mạc và xa van | Đông thứ hai thế giới | Kinh tế kém phát triển |
| Châu Mĩ | Trải dài từ Bắc xuống Nam | Thiên nhiên đa dạng | Dân cư là người nhập cư | Bắc Mĩ có nền kinh tế phát triển |
| Châu Đại Dương | Nằm ở bán cầu Nam | Nhiều hoang mạc, xa van | Người dân là người gốc Anh, da trắng | Ô-xtray-li-a là nước có nền kinh tế phát triển |
| Châu Nam Cực | Nằm ở vùng địa cực | Lạnh nhất thế giới | Không có dân cư sinh sống |  |

Tập làm văn

**Trả bài văn tả cảnh**

1. **Mục tiêu:**

-Học sinh biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả cảnh theo 4 đề bài đã cho (tuần 32): Bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Có ý thức tự đánh giá những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

**II. Các hoạt động:**

* Em xem lại bài bài làm của mình và đọc kỹ lời nhận xét của cô chỉ lỗi trong bài; phát hiện thêm lỗi trong bài làm của mình.
* Viết lại các lỗi theo từng loại: lỗi chính tả, dùng từ, câu, diễn đạt,…
* Sau đó em tự đánh giá bài làm của mình về ưu, khuyết điểm.
* Em chọn một đoạn văn viết chưa đạt viết lại cho hay hơn, nên viết lại đoạn thân bài ( đoạn tả một phần của cảnh hay toàn bộ quang cảnh).
* Em thử viết lại đoạn mở bài, kết bài theo kiểu khác.

Toán

**Ôn tập biểu đồ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về biểu đồ, thống kê số liệu

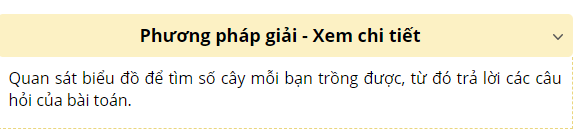
-Rèn cho học sinh có kĩ năng đọc biểu đồ, thống kê số liệu.

- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. Các hoạt động:**

Bài 1:/ 173

HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

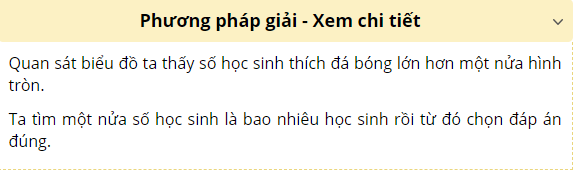
****

* HS làm bài vào vở.

Bài 2/174

* Điền vào chỗ trống.
* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.
* HS làm bài vào vở.

Bài 3/175

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.
* HS làm bài vào vở.

Thứ năm ngày 13 tháng 5 năm 2021

Luyện từ và câu

**Ôn tập về dấu câu (dấu gạch ngang )**

**I. Mục tiêu:**

**-** Lập được bảng tổng kết về tác dụng của dấu gạch ngang (BT1); tìm được các dấu gạch ngang và nêu được tác dụng của chúng (BT2).

**-** Vận dụng kiến thức về dấu gạch ngang để làm các bài tập có liên quan.

**-** Cẩn thận, tỉ mỉ, yêu thích môn học.

- Giúp HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **Bài tập 1: HĐ cá nhân**  - HS đọc yêu cầu  - HS đọc lại 3 tác dụng của dấu gạch ngang.  - HS làm bài  - GV nhận xét chữa bài | - HS nêu yêu cầu.  -Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.  - Đánh dấu phần chú thích trong câu  - Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê  - HS đọc kĩ đoạn văn, làm bài.  - HS khác nhận xét. |
| |  |  | | --- | --- | | *Tác dụng của dấu gạch ngang* | *Ví dụ* | | Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại. | - Tất nhiên rồi.  - Mặt trăng cũng như vậy, mọi thứ đều như vậy… | | Đánh dấu phần chú thích trong câu | + Đoạn a: *Giọng công chúa nhỏ dần***,** *nhỏ dần*. (🠖chú thích đồng thời miêu tả giọng công chúa nhỏ dần)  + Đoạn b: …, nơi Mị Nương- *con gái**vua Hùng Vương thứ 18* - theo Sơn Tinh … (chú thích Mị Nương là con gái vùa Hùng thứ 18) | | Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê | + Đoạn c: Thiếu nhi tham gia công tác xã hội.  - Tham gia tuyên truyền, cổ động…  - Tham gia Tết trồng cây, làm vệ sinh  - Chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, giúp đỡ, | | |
| **Bài tập 2: HĐ cá nhân**  - HS đọc yêu cầu và mẩu chuyện ***Cái bếp lò***  - Bài có mấy yêu cầu?  - HS làm bài | - HS đọc yêu cầu, chia sẻ yêu cầu của bài  - Bài có 2 yêu cầu  + Tìm dấu gạch ngang trong mẩu chuyện Cái bếp lò.  + Nêu tác dụng của dấu gạch ngang trong từng trường hợp.  - HS làm bài và trình bày. |

Toán

Luyện tập chung

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về tìm thành phần chưa biết, tính giá trị biểu thức.

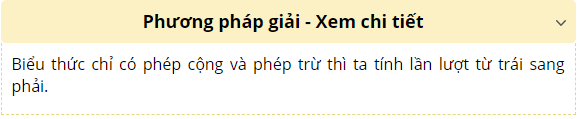
-Rèn cho học sinh có kĩ năng về tìm thành phần chưa biết, tính giá trị biểu thức.

- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. Các hoạt động:**

Bài 1/175

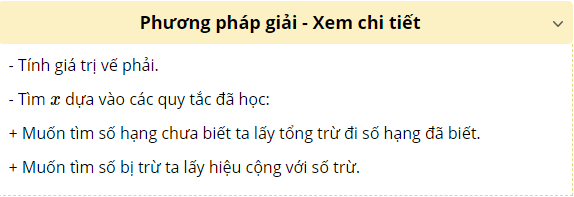
* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.



* HS làm bài vào vở.

Bài 2/175

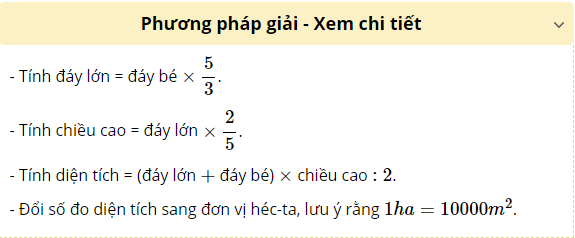
* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

****

* HS làm bài vào vở

Bài 3/175

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

****

* HS làm bài vào vở.

Lịch sử

**Bài 29: Ôn tập: Lịch sử nước ta từ giữa thế kỉ XIX đến nay**

**I. Mục tiêu**:

-Nội dung chính của thời kỳ lịch sử nước ta từ năm 1858 đến nay.

-Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám 1945 và đại thắng mùa xuân năm 1975.

**II. Bài học:**

Các em đã tìm hiểu một số sự kiện, hiện tượng, nhân vật lịch sử nước ta từ khi thực dân Pháp xâm lược (1858) đến nay.

Qua đó, các em cần chú ý đến các nội dung lịch sử sau:

1.Ngay từ khi thực dân Pháp xâm lược nước ta, nhân dân ta đã kiên quyết đứng lên chống giặt. Cuối TK XIX, sau sự thất bại của hàng loạt cuộc khởi nghĩa, nước ta bị thực dân Pháp đô hộ.

2.Vào đầu TK XX, với lòng yêu nước, Nguyễn Tất Thành quyết chí ra đi tìm đường cứu nước.

Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh, xây dựng lực lượng, Đến 1945, cả nước đứng lên giành độc lập.

Ngày 2-9-1945, Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập.

3.Từ cuối 1945, thực dân Pháp trở lại xâm lược nước ta. Sau chín năm kháng chiến, ta đã làm nên chiến thắng Điện Biên Phủ lừng lẫy, kết thúc chiến tranh, lập lại hòa bình ở miền Bắc

4.Từ cuối 1954, Mĩ xâm lược miền Nam.

Năm 1975, Chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng. Đất nước thống nhất.

Tập làm văn

**Trả bài văn tả người**

**I. Mục tiêu:**

**- Giúp học sinh :** Biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả người theo 3 đề bài đã cho (tuần 33): Bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

- Tự đánh giá những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

**II. Các hoạt đông:**

Tiết Tập làm văn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em tự sủa chữa bài văn tả người của mình nhé!

Đầu tiên em mở bài văn của mình đã làm ra. Đọc kĩ lại bài làm của mình, chú ý những lời nhận xét của cô giáo ( thầy giáo)để tự sửa chữa lỗi về bố cục, lỗi về ý, lỗi về dùng từ, lỗi đặt câu, lỗi chính tả….( nếu có)

Gợi ý:

\*\*Giáo viên phê: “ Em viết bố cục chưa rõ”

Giáo viên phê vậy có nghĩa là bài văn của em chưa phân rõ 3 phần: phần mở bài, thân bài, kết bài. Em sẽ sửa bằng cách viết lại bài văn và chú ý tách rõ ba phần của bài văn ra.

\*\*Giáo viên phê: “Em chú ý lỗi chính tả” hay “Em viết sai nhiều lỗi chính tả”

Vậy là bài văn em viết mắc nhiều lỗi chính tả. Em hãy xem lại xem giáo viên đã gach dưới những từ nào em viết sai rồi sửa lai từ đó nhé!( Nếu không biết có thể mở từ điển ra xem để viết cho đúng)

\*\*Giáo viên phê: “Em dùng từ chưa chính xác hay chưa hay”

Ví dụ trong câu: “ Chân mày thầy **có màu nâu**.”

Em dùng từ **“có màu nâu**” trong câu này chưa chính xác. Nếu em thay bằng từ **“đen và rậm**” thì sẽ hay hơn.

Trên đây là một số lỗi các em thường mắc. Bây giờ em hãy tự chửa lỗi

mà mình mắc nhé. Nếu bạn nào chưa thể tự chửa đươc thì hãy nhờ ba mẹ , anh chị hay người thân mình giúp đỡ nhé!

***Cô chúc các em hoàn thành tốt tiết học hôm nay nhé!***

Nhạc

**Tập biểu diễn 2 bài: Em vẫn nhớ trường xưa**

**Dàn đồng ca mùa hạ**

1. **Mục tiêu:**

* HS hát đúng giai điệu và thuộc lời ca, biết thể hiệ tình cảm của hai bài hát.
* Biết vỗ đệm theo nhịp, theo phách, tập biểu diễn.
* Học sinh yêu thích âm nhạc, sáng tạo.

1. **Các hoạt động:**

- Em hát bắt nhạc tự luyện lại lời 2 bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa* và *Dàn đồng ca mùa hạ* nhiều lần.

- Em hát lại vỗ đệm theo bộ gõ cơ thể mà thầy (cô) đã hướng dẫn ở lớp.

- Em biểu diễn lần lượt từng bài theo ý thích.

- Biểu diễn cho ba, mẹ hoặc người thân xem để góp ý giúp em nhé.

- Em có thể vừa hát vừa biểu diễn quay clip gửi lên group cho cô và các bạn cùng xem.

Thứ sáu ngày 14 tháng 5 năm 2021

Toán

**Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các kiến thức về tìm thành phần chưa biết, giải toán liên quan tìm tỉ số phần trăm.

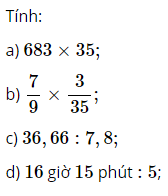
-Rèn cho học sinh có kĩ năng về tìm thành phần chưa biết, giải toán liên quan tìm tỉ số phần trăm.

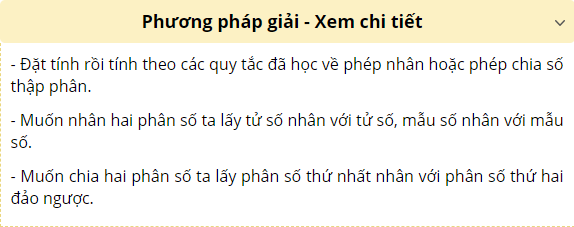
- Giáo dục học sinh tính chính xác, cẩn thận.

**II. Các hoạt động:**

Bài 1/176

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

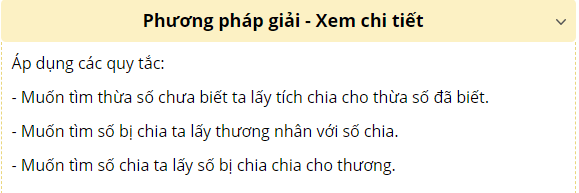
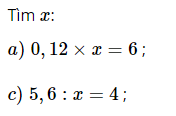




* HS làm bài vào vở.

Bài 2/176

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.



* HS làm bài vào vở.

Bài 3/176

* HS đọc đề xác định yêu cầu đề.

**Phương pháp giải:**

- Tìm số đường bán ngày thứ nhất, ngày thứ hai theo quy tắc:

Muốn tìm giá trị phần trăm của một số ta có thể lấy số đó  nhân với số phần trăm rồi chia cho 100.

-Số đường bán ngày thứ ba = số đường bán trong ba ngày − số đường bán ngày thứ nhất − số đường bán ngày thứ hai.

- HS làm bài vào vở.

Kĩ thuật

**Lắp ghép mô hình tự chọn**

**I. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh ôn lại các mô hình đã học.

- Biết lắp ghép mô hình mình yêu thích như xe cần cẩu, máy bay,…

- HS sáng tạo, yêu thích môn học.

**II. Các hoạt động:**

* Các em nhớ lại các mô hình lắp ghép đã học.
* Em xem các mô hình lắp ghép như bảng hướng dẫn kèm theo bộ lắp ghép.
* Em chọn một mô hình mà em thích để lắp ghép.
* Em có thể lắp ghép các mô hình khác theo sự sáng tạo của em.
* Lắp ghép xong em chụp hình gửi cho thầy (cô) xem nhé.

**KẾ HOẠCH DẠY TRỰC TUYẾN KHỐI 5**

**Kế hoạch tuần: 35** **Từ: 17/05/2021 đến: 21/05/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Ngày** | **Môn học** | **Tiết** | **Bài dạy** |
| **Thứ hai**  **17/5** | Tập đọc | 1 | Ôn tập cuối HKII (Tiết 1) |
| Thể dục | 2 | Trò chơi “ Lăn bóng” và “ Lò cò tiếp sức” |
| Khoa học | 3 | Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên |
| Toán | 4 | Luyện tập chung |
| **Thứ ba 18/5** | Khoa | **1** | Kiểm tra cuối năm |
| Toán | **2** | Luyện tập chung |
| Chính tả | **3** | Tiết 2 |
| LTVC | **4** | Tiết 3 |
| **Thứ tư**  **19/5** | Kể chuyện | **1** | Tiết 4 |
| Tập đọc | **2** | Tiết 5 |
| Địa lí | **3** | Kiểm tra cuối học kì II |
| TLV | **4** | Tiết 6 |
| Toán | **5** | Luyện tập chung |
| **Thứ năm**  **20/5** | LTVC | **1** | Tiết 7 |
| Toán | **2** | Luyện tập chung |
| Sử | **3** | Ôn tập |
| TLV | **4** | Tiết 8 |
| Nhạc | **5** | Tập biểu diễn các bài hát đã học |
| **Thứ sáu**  **21/5** | Toán | **1** | Kiểm tra cuối năm học |
| Kĩ thuật | **2** | Lắp ghép mô hình tự chọn |
| Thể dục | **3** | Tổng kết năm học |

**Duyệt BGH**

**P. Hiệu trưởng Ngày 07 tháng 05 năm 2021**

**Tổ trưởng**

**Trần Tuyết Trang Châu Thị Tuyết**

Thứ hai ngày 17 tháng 5 năm 2021

Tập đọc

**Tiết 1**

**1.Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.**

**2.Lập bảng tổng kết về chủ ngữ, vị ngữ trong từng kiểu câu kể theo những yêu cầu sau :**

a) Câu hỏi của chủ ngữ hoặc vị ngữ.

b) Cấu tạo của chủ ngữ hoặc vị ngữ.

Em dựa vào bảng mẫu rồi hoàn thành những bảng còn lại.

**Mẫu:**

**Kiểu câu *Ai làm gì?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần câu**    **Đặc điểm** | **Chủ ngữ** | **Vị ngữ** |
| Câu hỏi | Ai ? Cái gì ? Con gì ? | Làm gì? |
| Cấu tạo | -Danh từ (Cụm danh từ)  -Đại từ | -Động từ (cụm động từ) |

**Kiểu câu *Ai thế nào?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần câu**    **Đặc điểm** | **Chủ ngữ** | **Vị ngữ** |
| **Câu hỏi** | **………………** | **………………** |
| **Cấu tạo** | **………………** | **………………** |

**Kiểu câu *Ai là gì?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần câu**    **Đặc điểm** | **Chủ ngữ** | **Vị ngữ** |
| Câu hỏi | ……………… | ………… |
| Cấu tạo | ……………… | ………… |

ĐÁP ÁN

**Kiểu câu *Ai thế nào?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần câu**    **Đặc điểm** | **Chủ ngữ** | **Vị ngữ** |
| Câu hỏi | Ai ? Cái gì ? Con gì ? | Thế nào? |
| Cấu tạo | -Danh từ (Cụm danh từ)  -Đại từ | -Tính từ (cụm tính từ)  -Động từ (cụm động từ) |

**Kiểu câu Ai là gì?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thành phần câu**    **Đặc điểm** | **Chủ ngữ** | **Vị ngữ** |
| Câu hỏi | Ai? Cái gì? Con gì? | Là gì? Là ai? Là con gì? |
| Cấu tạo | Danh từ (cụm danh từ) | Là + Danh từ (cụm danh từ) |

Khoa học

**Ôn tập: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

1. **Mục tiêu:**

Sau bài học, học sinh được cũng cố khắc sâu hiểu biết về:

* Một số từ ngữ liên quan đến môi trường
* Một số nguyên nhân gây ô nhiễm và một số biện pháp bảo vệ môi trường

1. **Các hoạt động:**
2. **Đoán chữ**

Học sinh xem SGK/142 điền vào ô chữ

Tìm các chữ cái cho các ô trống dưới đây để khi ghép lại phù hợp với từng nội dung sau

Đáp án:

Dòng 1: Bạc màu

Dòng 2: Đồi trọc

Dòng 3: Rừng

Dòng 4: Tài nguyên

Dòng 5: Bị tàn phá

CỘT DỌC MÀU XANH: Bọ rùa

1. **Ôn tập môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

Học sinh xem SGK/143 trả lời câu hỏi

Đáp án: 1b; 2c; 3c; 4c

**Học sinh ôn lại phần bài học “Môi trường và tài nguyên thiên nhiên**”.

Toán

**Luyện tâp chung**

1. **Mục tiêu:**

- Cuûng coá veà thöïc haønh tính vaø giaûi toaùn có lời văn.

- Reøn kó naêng thöïc haønh tính vaø giaûi toaùn.

- Reøn tính chính xaùc, caån thaän.

**II. Bài tập thực hành:** (Học sinh thực hành vào vở toán)

1. Tính:

1 x  b)  : 1;

1. 3,57 x 4,1 + 2,43 x 4,1
2. Tính bằng cách thuận tiện:

 x  x

1. Một bể bơi dạng hình hộp chữ nhật có chiều dài 22,5m, chiều rộng 19,2m. Nếu bể chứa 414,72m3 nước thì mực nước trong bể lên tới chiều cao của bể. Hỏi chiều cao của bể là bao nhiêu mét?
2. **Hướng dẫn đáp án:**
3. Tính:
4. 1 x =  x = =  b)  : 1= : = x = =
5. 3,57 x 4,1 + 2,43 x 4,1= 14,637 + 9,963 = 24,6

2.Tính bằng cách thuận tiện:

 x  x = = = 

1. Giải

Diện tích mặt đáy bể bơi là:

22,5 x 19,2 = 432(m2)

Chiều cao mực nước trong bể là:

414,72 : 432 = 0,96 (m)

Chiều cao cua bể là:

0,96 :4 x 5 = 1,2 (m)

Đáp số: 1,2m

Thứ ba ngày 18 tháng 5 năm 2021

Khoa học

**Kiểm tra cuối năm**

Toán

**Luyện tâp chung**

**I. Mục tiêu:**

- Tieáp tuïc cuûng coá veà tính giaù trò bieåu thöùc, tìm soá trung bình coäng, giaûi toaùn lieân quan tæ soá phaàn traêm, toaùn chuyeån ñoäng ñeàu.

- Reøn kó naêng tính vaø giaûi toaùn.

- Reøn tính caån thaän.

**II. Bài tập thực hành:**

1. Tính:
2. 6,78 – ( 8,951 + 4,784) : 2,05
3. 6 giờ 45 phút + 14 giờ 30 phút : 5
4. Tìm số trung bình cộng của:

19; 34 và 46

1. Một lớp học có 19 học sinh trai, số học sinh gái nhiều hơn số học sinh trai 2 bạn. Hỏi lớp học đó có bao nhiêu phần trăm học sinh trai, bao nhiêu phần trăm học sinh gái?

**III. Hướng dẫn đáp án:**

1.Tính:

1. 6,78 – ( 8,951 + 4,784) : 2,05 b) 6 giờ 45 phút + 14 giờ 30 phút : 5

= 6.78 - 13,735 : 2,05 = 6 giờ 45 phút + 2 giờ 54 phút

= 6,78 – 6,7 = 9 giờ 39 phút

= 6,78 – 6,7

= 0,08

1. Trung bình cộng của 19; 34 và 46 là:

(19 + 34 + 46) : 3 = 33

1. Giải:

Số học sinh gái của lớp là:

19 + 2 = 21 (học sinh)

Số học sinh cả lớp là:

19 + 21 = 40 (học sinh)

Tỉ số phần trăm số học sinh trai và số học sinh cả lớp là:

19 : 40 = 0,475= 47,5%

Tỉ số phần trăm số học sinh gái và số học sinh cả lớp là:

21 : 40 = 0,525 = 52,5%

Đáp số: Học sinh trai: 47,5%

Học sinh gái: 52,5%

Chính tả

**Tiết 2**

**1.Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.**

**2.Dựa vào kiến thức đã học, hãy hoàn chỉnh bảng tổng kết sau :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các loại trạng ngữ** | **Câu hỏi** | **Ví dụ** |
| Trạng ngữ chỉ nơi chốn | Ở đâu? | Ngoài đường, **xe cộ** đi lại như mắc cửi. |
| Trạng ngữ chỉ thời gian | ……………… | ……………… |
| Trạng ngữ mở đầu bằng vì, do, tại,... | ……………… | ……………… |
| Trạng ngữ mở đầu bằng để, nhằm | ……………… | ……………… |
| Trạng ngữ mở đầu bằng với, bằng | ……………… | ……………… |

**Đáp án**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các loại trạng ngữ** | **Câu hỏi** | **Ví dụ** |
| Trạng ngữ chỉ nơi chốn | Ở đâu? | - Ngoài đường, xe cộ đi lại tấp nập |
| Trạng ngữ chỉ thời gian | Khi nào?  Mấy giờ? | - Hôm qua, bác Tuấn cùng anh Hùng sang nhà em chơi đến tận chiều mời về.  - Đúng 7 giờ, chúng em vào lớp. |
| Trạng ngữ mở đầu bằng **vì, do, tại,…** | Vì sao?  Tại sao?  Nhờ đâu? | - Vì trời mưa, đường trơn trượt.  - Tại ngủ quên, Vũ đến trường trễ.  - Nhờ chăm chỉ, kết quả học tập của Lệ rất tiến bộ. |
| Trạng ngữ mở đầu bằng **để, nhằm,…** | Để làm gì?  Vì cái gì? | - Để học tốt hơn nữa, chúng ta nên chăm chỉ nghe thầy cô giảng bài và học bài, làm bài tập đầy đủ.  - Vì chuyến đi chơi, Lan quyết  định hoàn thành hết công việc mà bố đã giao. |
| Trạng ngữ mở đầu bằng **với, bằng,…** | Bằng cái gì?  Với cái gì? | - Bằng thái độ dịu dàng, cô giáo đã cảm hoá được Sơn.  - Với đôi bàn tay khéo léo, mẹ đã may cho Hà cái áo rất đẹp. |

Luyện từ và câu **Tiết 3**

**I. Mục tiêu: HS:  
 -**Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

**-** Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.

- Yêu thích môn học.

- Hình thành năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **2. Hoạt động thực hành:(28 phút)**  *\* Mục tiêu:*  - Đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc đã học; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn đã học; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.  - Biết lập bảng thống kê và nhận xét về bảng thống kê theo yêu cầu của BT2, BT3.  *\* Cách tiến hành:* | |
| **\*** *Kiểm tra đọc :*  - Cho HS đọc bài  \* *Hướng dẫn làm bài tập*  ***-*** Gọi HS đọc yêu cầu và làm bài  + Các số liệu về tình hình phát triển GD tiểu học ở nước ta trong 1 năm học thống kê theo những mặt nào?  + Bảng thống kê có mấy cột? Nội dung mỗi cột là gì?  +Bảng thống kê có mấy hàng? Nội dung mỗi hàng?  - HS tự làm bài  - Bảng thống kê có tác dụng gì? | - HS đọc bài  + 4 mặt : số trường ; số HS ; số GV ; tỉ lệ HS dân tộc thiểu số.  + Có 5 cột...  + Có 6 hàng...  - Giúp người đọc dễ dàng tìm được số liệu để tính toán, so sánh 1 cách nhanh chóng, thuận tiện  làm bài |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *1. Năm học* | *2. Số trường* | *3. Số HS* | *4.Số giáo viên* | *5. Tỉ lệ HS thiểu số* | | 2000 – 2001 | 13859 | 9 741 100 | 355 900 | 15,2% | | 2001 – 2002 | 13903 | 9 315 300 | 359 900 | 15,8% | | 2002 – 2003 | 14163 | 8 815 700 | 363 100 | 16,7% | | 2003 – 2004 | 14346 | 8 346 000 | 366 200 | 17,7% | | 2004 - 2005 | 14518 | 7 744 800 | 362 400 | 19,1% | | |
| **Bài 3: HĐ cá nhân**  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS làm bài | - HS làm bài, chia sẻ  a. Tăng  b. Giảm  c. Lúc tăng, lúc giảm  d. Tăng nhanh |

Thứ tư ngày 19 tháng 5 năm 2021

Kể chuyện

**Tiết 4**

**Dưới đây là một câu chuyện em đã học từ lớp 3. Giả sử em là một chữ cái (hoặc một dấu câu) làm thư kí cuộc họp, em hãy viết biên bản cuộc họp ấy:**

**Cuộc họp của chữ viết**

Vừa tan học, các chữ cái và dấu câu đã ngồi lại họp. Bác Chữ A dõng dạc mở đầu:

-   Thưa các bạn ! Hôm nay, chúng ta họp để tìm cách giúp đỡ em Hoàng. Hoàng hoàn toàn không biết chấm câu. Có đoạn văn em viết thế này : "Chú lính bước vào đầu chú. Đội chiếc mũ sắt dưới chân. Đi đôi giày da trên trán lấm tấm mồ hôi."

Có tiếng xì xào :

-  Thế nghĩa là gì nhỉ ?

 Nghĩa là thế này : "Chú lính bước vào. Đầu chú đội chiếc mũ sắt. Dưới chân đi đôi giày da. Trên trán lấm tấm mồ hôi."

Tiếng cười rộ lên. Dấu Chấm nói :

-  Theo tôi, tất cả là do cậu này chẳng bao giờ để ý đến dấu câu. Mỏi tay chỗ nào, cậu ta chấm chỗ ấy.

Cả mấy dấu câu đều lắc đầu :

-  Ẩu thế nhỉ !

Bác Chữ A đề nghị :

-  Từ nay, mỗi khi em Hoàng định chấm câu, anh Dấu Chấm cần yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn một lần nữa đã. Được không nào ?

Phỏng theo **TRẦN NINH HỒ**

ĐÁP ÁN

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN CUỘC HỌP CỦA CHỮ VIẾT**

**1. Thời gian, địa điểm:**

- Thời gian : 16 giờ 45 phút, ngày 19-5-2006

- Địa điểm : Lớp 5A, Trường Tiểu học Kim Đồng

**2. Thành viên tham dự :** Các chữ cái và dấu câu

**3. Chủ tọa, thư kí**

- Chủ tọa : bác Chữ A

- Thư kí : Chữ D

**4. Nội dung cuộc họp :**

Bác chữ A phát biểu + Mục đích cuộc họp - tìm cách giúp đỡ Hoàng vì em không biết chấm câu.

+ Tình hình hiện nay : Hoàng hoàn toàn không biết chấm câu.

- Anh Dấu chấm phân tích nguyên nhân : Khi viết, Hoàng không để ý đến các dấu câu, mỏi tay chỗ nào, em chấm chỗ ấy.

- Bác chữ A nêu cách giải quyết : Từ nay, mỗi khi Hoàng định chấm câu, anh Dấu chấm phải yêu cầu Hoàng đọc lại câu văn. Anh Dấu chấm có trách nhiệm giám sát Hoàng thực hiện nghiêm túc điều này.

- Tất cả các chữ cái và dấu câu tán thành ý kiến của chủ tọa.

- Cuộc họp kết thúc vào 17 giờ 30 phút, ngày 19-5-2006.

  Người lập biên bản kí                          Chủ tọa kí

Chữ D                                          Chữ A

Tập đọc

**Tiết 5**

**1.Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.**

**2.Đọc bài thơ Trẻ con ở Sơn Mỹ (Tiếng Việt 5, tập hai, trang 165) và trả lời câu hỏi:**

**Trẻ con ở Sơn Mỹ**

*(Trích)*

Cho tôi nhập vào chân trời các em

Chân trời ngay trên cát

Sóng ồn ào phút giây nín bặt

Ôi biển thèm hóa được trẻ thơ

Tóc bết đầy nước mặn

Chúng ùa chạy mà không cần tới đích

Tay cầm cành củi khô

Vớt từ biển những vỏ ốc âm thanh

Mặt trời chảy trên bàn tay nhỏ xíu

Gió à à u u như ngàn cối xay xay lúa

Trẻ con là hạt gạo của trời

Cho tôi nhập vào chân trời các em

Hoa xương rồng chói đỏ

Tuổi thơ đứa bé da nâu

Tóc khét nắng màu râu bắp

Thả bò những ngọn đồi vòng quanh tiếng hát

Nắm cơm khoai ăn với cá chuồn

Chim bay phía vầng mây như đám cháy

Phía lời ru bầu trời tím lại

Võng dừa đưa sóng thở ngoài kia

Những ngọn đèn dầu tắt vội dưới màn sao

Đêm trong trẻo rộ lên tràng chó sủa

Những con bò  đập đuôi nhai lại cỏ

Mùi rơm nồng len lỏi giữa cơn mơ…

**Thanh Thảo**

a) Bài thơ gợi ra những hỉnh ảnh rất sống động về trẻ em. Hãy miêu tả một hình ảnh mà em thích nhất.

b) - Tác giả quan sát buổi chiều tối và ban đêm ở vùng quê ven biển bằng những giác quan nào ? Hãy nêu một hình ảnh hoặc chi tiết mà em thích trong bức tranh phong cảnh ấy.

ĐÁP ÁN

a) Bài thơ gợi ra những hỉnh ảnh rất sống động về trẻ em. Hãy miêu tả một hình ảnh mà em thích nhất.

*Sau đây là một gợi ý*:

Em thích nhất hình ảnh “Tóc bết đầy nước mặn - Chúng ùa chạy không cần tới đích - Tay cầm cành củi khô - Vớt từ biển những vỏ ốc âm thanh - Mặt trời chảy trên bàn tay bé xíu - Gió à à u u như ngàn cối xay lúa”. Những câu thơ vẽ ra hình ảnh một đám trẻ da đen nhẻm vì cháy nắng, tóc bết lại vì nước biển đang chạy từ dưới biển lên. Trước mắt các bạn là một bãi cát dài, mịn, trắng xóa. Mặt trời chiếu sáng rực rỡ trên đầu. Tay các bạn cầm những cành củi khô, có lẽ vớt từ biển lên, có bạn tay cầm chiếc vỏ ốc to, hướng về phía đầu gió cho phát ra những âm thanh à à u u …Nước biển và cát chảy trên tay lấp lóa ánh mặt trời.

b) - Tác giả quan sát buổi chiều tối và ban đêm ở vùng quê ven biển bằng những giác quan nào ?

*Tác giả đã quan sát*:

*+ Bằng mắt để thấy hoa xương rồng chói đỏ / những đứa bé da nâu*, *tóc khét nắng màu râu bắp, thả bò, ăn cơm với cá chuồn* / *Chim bay phía vầng mây như đám cháy / võng dừa đưa sóng / những ngọn đèn tắt vọi dưới màn sao; những con bò nhai cỏ*:

*+ Bằng tai để nghe thấy tiếng hát của đứa trẻ thả bò / nghe thấy lời ru / nghe thấy tiếng đập đuôi của những con bò đang nhai lại cỏ.*

*+ bằng mũi để thấy mùi thơm nồng len lỏi giữa cơn mưa.*

- Nêu một hình ảnh hoặc chi tiết mà em thích trong bức tranh phong cảnh ấy.

*Học sinh nói một hình ảnh mà em yêu thích như hoa xương rồng chói đỏ, chim bay phía vầng mây như đám cháy, mặt trời chảy trên bàn tay bé xíu...*

Địa lí

**Kiểm tra cuối học kì II**

Tập làm văn

**Tiết 6**

**I. Mục tiêu:**

Viết đúng chính tả đoạn thơ trong bài *Trẻ con ở Sơn Mỹ,* trình bày đúng thể thơ tự do.

Viết đoạn văn khoảng 5 câu (dựa vào nội dung và những hình ảnh gợi ra từ bài thơ *Trẻ con ở Sơn Mỹ).*

**II. Các hoạt đông dạy và học:**

1. **Viết chính tả:**

* Các em mở sách Tiếng Việt trang 155 sau đó các em đọc nhiều lần bài *Trẻ con ở Sơn Mỹ* rồi chép lại đoạn từ “Cho tôi nhập vào….hạt gạo của trời”.
* Các em chú ý cách trình bày nhé! Sau k hi chép xong bài các em tự dò bài cho mình nhé!

1. **Viết đoạn văn:**

- Dựa vào những hiểu biết của em và những hình ảnh được gợi ra từ bài thơ: Trẻ con ở Sơn Mỹ, hãy viết một đoạn văn khoảng 5 câu theo một trong các đề bài sau:

a) Tả một đám trẻ ( không phải tả một đứa trẻ) đang chơi đùa hoặc đang chăm trâu, chăn bò.

b) Tả một buổi chiều tối hoặc một đêm yên tĩnh ở vùng biển hoặc một làng quê.

-Các em hãy đọc kỹ 2 đề trên rồi suy nghĩ, chọn đề tài gần gũi với mình rồi viết vào vở một đoạn văn khoãng 5 câu theo đề tài mình đã chọn.

**Dưới đây là một gợi ý:**

*“Mới khoảng 9 giờ tối mà trong làng đã im ắng. Đâu đó có tiếng mẹ ru con ; tiếng sóng rì rầm từ xa vẳng lại. Thỉnh thoảng lại rộ lên tiếng chó sủa râm ran.”*

***Các em cố gắng viết cho thật tốt đoạn văn nhé!***

Toán

**Luyện tâp chung**

**I. Mục tiêu:**

- Tieáp tuïc cuûng coá veà giaûi toaùn lieân quan tæ soá phaàn traêm, giaûi toaùn veà dieän tích, chu vi moät soá hình.

- Reøn kó naêng tính vaø giaûi toaùn.

- Reøn tính caån thaän.

**II. Bài tập thực hành:**

Các em mở sách giáo khoa trang 178 đọc kĩ yêu cầu và làm các bài sau:

Phần 1: Bài 1, bài 2 *(làm vào SGK bằng bút chì)*

Phần 2: Bài 1

**III.Hướng dẫn đáp án:**

Phần 1: Bài 1 khoanh vào đáp án C

Hướng dẫn: *0,8%= 0,8 : 100 = 0,008 =* 

Bài 2 khoanh vào đáp án C

Hướng dẫn: *= 0,2 = 20% ;*

*1% của số đó là: 475 : 95 = 5; 20% của số đó là: 5 x 20 = 100*

Hoặc: *Số đó là: 475 : 95 x 100= 500; Vậy  số đó là: 500 : 5 = 100*

Phần 2: Bài 1: Giải:

Diện tích của phần đã tô màu bằng diện tích của hình tròn có bán kính là 10cm

Vậy diện tích phần đã tô màu là:

10 x10 x 3,14 = 314 (cm2)

Chu vi của phần không tô màu bằng chu vi hình tròn có bán kính 10cm

Vậy chu vi phần không tô màu là:

10 x 2 x 3,14 = 62,8 (cm)

Đáp số: a. 314 cm2

b. 62,8 cm

Thứ năm ngày 20 tháng 5 năm 2021

Luyện từ và câu**Tiết 7**

**I.Mục tiêu:  
- HS** đọc trôi chảy, lưu loát bài tập đọc; tốc độ khoảng 120 tiếng/ phút; đọc diễn cảm được đoạn thơ, đoạn văn; thuộc 5 -7 bài thơ, đoạn văn dễ nhớ; hiểu nội dung, ý nghĩa cơ bản của bài thơ, bài văn.

**-**  Biết tư duy phân tích .

-Yêu thích môn học

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**II. Các hoạt động:**

Hoạt động : Hướng dẫn ôn tập.

**Câu 1:** Em mở SGK trang 166 đọc bài *Cây gạo ngoài bến sông*.

**Câu 2 (trang 167 sgk Tiếng Việt 5):**

Dựa vào nội dung bài học chọn ý trả lời đúng.

*1. Những chi tiết nào cho biết cây gạo ngoài bến sông đã có từ lâu?*

a) Cây gạo già; thân cây xù xì, gai góc, mốc meo; Thương và lũ bạn lớn lên đã thấy cây gạo nở hoa.

b) Hoa gạo đỏ ngút trời, tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

c) Cứ mỗi năm, cây gạo lại xòe thêm được một tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

*2. Dấu hiệu nào giúp Thương và các bạn biết cây gạo lớn thêm một tuổi?*

a) Cây gạo nở thêm một mùa hoa.

b) Cây gạo xòe thêm được một tán lá trong vươn cao lên trời.

c) Thân cây xù xì, gai góc, mốc meo hơn.

*3. Trong chuỗi câu "Vào mùa hoa, cây gạo như đám lửa đỏ ngang trời hưng hực cháy. Bến sông bừng lên đẹp lạ kì.", từ* ***bừng*** *nói lên điều gì?*

a) Mọi vật bên sông vừa thức dậy sau giấc ngủ.

b) Mặt trời mọc làm bến sông sáng bừng lên.

c) Hoa gạo nở làm bến sông sáng bừng lên.

*4. Vì sao cây gạo* ***buồn thiu, những chiếc lá cụp xuống, ủ ê****?*

a) Vì sông cạn nước, thuyền bè không có.

b) Vì đã hết mùa hoa, chim chóc không tới.

c) Vì có kẻ đào cát dưới gốc gạo, làm rễ cây trơ ra.

*5. Thương và các bạn nhỏ đã làm gì để cứu cây gạo?*

a) Lấy cát đổ đầy gốc cây gạo.

b) Lấy đất phù sa đắp kín những cái gốc bị trơ ra.

c) Báo cho ủy ban xã biết về hành động lấy cát bừa bãi của kẻ xấu.

*6. Việc làm của Thương và các bạn nhỏ thể hiện điều gì?*

a) Thể hiện tinh thần đoàn kết.

b) Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường.

c) Thể hiện thái độ dũng cảm đấu tranh với kẻ xấu.

*7. Câu nào dưới đây là câu ghép?*

a) Chiều nay, đi học về, Thương cùng các bạn ùa ra cây gạo.

b) Cây gạo buồn thiu, những chiếc lá cụp xuống ủ ê.

c) Cứ mỗi năm cây gạo lại xòe thêm được một tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

*8. Các vế câu trong câu ghép "Thân nó xù xì, gai góc, mốc meo, vậy mà lá thì xanh mởn, non tươi, dạp dờn đùa với gió." được nối với nhau bằng cách nào?*

a) Nối bằng từ "vậy mà".

b) Nói bằng từ "thì".

c) Nối trực tiếp (không dùng từ nối).

*9. Trong chuỗi câu "Chiều nay đi học về, Thương cùng các bạn ùa ra cây gạo.****Nhưng kìa, cả một vạt đất quanh gốc gạo phía mặt sông lở thành hố sâu hoắm...****", câu in đậm liên kết với câu đứng trước nó bằng cách nào?*

a) Dùng từ ngữ nối và lặp từ ngữ.

b) Dùng từ ngữ nối và thay thế từ ngữ.

c) Lặp từ ngữ và thay thế từu ngữ.

*10. Dấu phẩy trong câu "Thân nó xù xì, gai góc, mốc meo." có tác dụng gì?*

a) Ngăn cách các vế câu.

b) Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.

c) Ngăn cách các từ cùng làm vị ngữ.

**Gợi ý trả lời:**

1. a) Cây gạo già; thân cây xù xì, gai góc, mốc meo; Thương và lũ bạn lớn lên đã thấy cây gạo nở hoa.

2. b) Cây gạo xòe thêm được một tán lá trong vươn cao lên trời.

3. c) Hoa gạo nở làm bến sông sáng bừng lên.

4. c) Vì có kẻ đào cát dưới gốc gạo, làm rễ cây trơ ra.

5. b) Lấy đất phù sa đắp kín những cái gốc bị trơ ra.

6. b) Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường.

7. b) Cây gạo buồn thiu, những chiếc lá cụp xuống ủ ê.

8. a) Nối bằng từ "vậy mà".

9. a) Dùng từ ngữ nối và lặp từ ngữ.

10. c) Ngăn cách các từ cùng làm vị ngữ.

Toán

**Luyện tâp chung**

1. **Mục tiêu:**

- Tiếp tục củng cố về giải toán với số đo thời gian, giải toán về thể tích hình hộp chữ nhật

- Reøn kó naêng tính vaø giaûi toaùn.

- Reøn tính caån thaän, yêu thích môn toán.

**II. Bài tập thực hành:**

Các em mở sách giáo khoa trang 179 đọc kĩ yêu cầu và làm các bài tập ở phần 1

**III.Hướng dẫn đáp án:**

Bài 1 khoanh vào đáp án C

Hướng dẫn:

*Thời gian ô tô đã đi đoạn đường thứ nhất là:*

*60 :60 = 1 (giờ)*

*Thời gian ô tô đã đi đoạn đường thứ hai là:4*

*60 : 30 = 2 (giờ)*

*Thời gian ô tô đi cả hai đoạn đường là:*

*1 giờ + 2 giờ = 3 giờ*

Bài 2 khoanh vào đáp án A

Hướng dẫn: *40cm= 4dm; 60cm= 6dm*

*Thể tích của bể cá là: 6 x 4 x 4 = 96 (dm3)*

*Số lít nước đổ vào bể để nửa bể có nước là:*

*96 : 2 = 48 (dm3)= 48 (l)*

Bài 3 khoanh vào đáp án B

Hướng dẫn: *Hiệu vận tốc của Vừ và Lềnh là:*

*11 – 5 = 6 (km/ giờ)*

*Thời gian để Vừ đuổi kịp Lềnh là:*

*8 : 6 =  (giờ) = 80 phút*

Lịch sử

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu:**

-Nội dung chính của thời kỳ lịch sử nước ta từ năm 1858 đến nay.

-Ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám 1945 và đại thắng mùa xuân năm 1975.

**II. Bài học**

Bảng tổng kết

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Giai đoạn lịch sử | Thời gian xảy ra | Sự kiện lịch sử tiêu biểu |
| Hơn 80 năm chống thực dân Pháp xâm lược và đo hộ (1858-1945) | 1859-1864  5-7-1885  1904-1907  5-6-1911  3-2-1930  1930-1931  Mùa thu 1945  2-9-1945 | -Khởi nghĩa Bình Tây đại nguyên soái-Trương Định  -Cuộc phản công ở kinh thành Huế, bùng nổ phong trào Cần Vương  -Phong trào Đông du do Phan Bội Châu tổ chức  -Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước  Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời  -Phong trào Xô viết Nghệ - Tĩnh  -Tổng khởi nghĩa giành chính quyền trên cả nước  -Bác hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập |
| Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống Pháp(1945-1954) | Cuối 1945-1946  19-12-1946  Thu –đông 1947  Thu –đông 1950  7-5-1954 | -Toàn Đảng, toàn dân diệt giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm  -Toàn quốc đúng lên kháng chiến chống Pháp  -Chiến dịch Việt Bắc  -Chiến dịch Biên giới  -Chiến dịch Điện Biên Phủ toàn thắng |
| Xây dựng CNXH ở miền Bắc và thống nhất đất nước.(1954-1975) | Sau 1954  12-1955  17-1-1960  Tết Mậu thân 1968  12-1972  30-4-1975 | -Nước nhà bị chia cắt  Miền Bắc xây dựng Nhà máy cơ khí Hà Nội  -Miền Nam đồng khởi tiêu biểu là ở Bến Tre  -Tổng tiến công vào cơ quan đầu não Mĩ –Ngụy  Chiến thắng Điện Biên Phủ trên không -Chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng. Thống nhất đất nước |
| Xây dựng XHCN trong cả nước ( 1975 đến nay) | 25-4-1976  6-11-1979 | -Tổng tuyển cử bầu Quốc hội nước Việt Nam  -Khởi công xây dựng nhà máy thủy điện Hòa Bình |

Tập làm văn

**Tiết 8**

**Bài luyện tập**

**Đề bài: Em hãy miêu tả cô giáo (hoặc thầy giáo) của em trong một giờ học mà em nhớ nhất.**

**Cô nhắc thêm:**

Các em chú ý trình bày đủ ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài; chú ý tránh lỗi chính tả, lỗi dùng từ, lỗi câu, nên sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh, nhân hóa để lời văn thêm sinh động nhé!

***Cô chúc các em hoàn thành thật tốt bài văn này nhé!***

Nhạc

**Tập biểu diễn các bài hát đã học**

1. **Mục tiêu:**

* HS hát đúng giai điệu và thuộc lời ca, biết thể hiện tình cảm qua các bài hát đã học.
* Biết vỗ đệm theo nhịp, theo phách, tập biểu diễn.
* Học sinh yêu thích âm nhạc, sáng tạo.

**II. Các hoạt động:**

- Em bắt nhạc tự luyện lại lời các bài hát đã học mà em yêu thích.

- Em hát lại vỗ đệm theo bộ gõ cơ thể mà thầy (cô) đã hướng dẫn ở lớp.

- Em biểu diễn lần lượt từng bài theo ý thích.

- Biểu diễn cho ba, mẹ hoặc người thân xem để góp ý giúp em nhé.

- Em có thể vừa hát vừa biểu diễn quay clip gửi lên group cho cô và các bạn cùng xem.

Thứ sáu ngày 21 tháng 5 năm 2021

Toán

**Kiểm tra cuối năm học**

Kĩ thuật

**Lắp ghép mô hình tự chọn**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp học sinh ôn lại các mô hình đã học.

- Biết lắp ghép mô hình mình yêu thích như xe cần cẩu, máy bay,…

- HS sáng tạo, yêu thích môn học.

**II.Các hoạt động:**

* Các em nhớ lại các mô hình lắp ghép đã học.
* Em xem các mô hình lắp ghép như bảng hướng dẫn kèm theo bộ lắp ghép.
* Em chọn một mô hình mà em thích để lắp ghép.
* Em có thể lắp ghép các mô hình khác theo sự sáng tạo của em.
* Lắp ghép xong em chụp hình gửi cho thầy (cô) xem nhé.